

**Değerli öğretim üyeleri, Saygıdeğer Konuklar, Sevgili Öğrenciler,**

**Üniversitemizin 2007-2008 eğitim öğretim yılı açılışına hoşgeldiniz.**

**Biliyorsunuz ben kısa ve net konuşmayı seven bir insanım. Fakat bu tören, ben göreve geldikten sonraki ilk akademik yıl açılışı, üniversitemizin geleceğini nasıl gördüğümü anlamanız ve beni daha iyi tanımanız için biraz alışılmışın dışına çıkarak sizlere uzun bir konuşma hazırladım.**

**Konuşmanın bitiminde hep beraber iftar yemeğine geçeceğiz.**

**Bu sene açılış töreni için birkaç önemli yeniliğimiz var. İlk olarak Akademik töreni ayrı bir tören olarak kasım ayında düzenleyeceğiz, Böylece herkes atandığı yıl içinde cüppe giyme olanağı bulacak.**

**İkinci olarak sayın Prof.Dr.Yahya Özpınar Pamukkale Üniversitesi topraklarında görev yapmış en kıdemli akademisyen sıfatıyla bir açılış dersi verecektir.**

**Şimdi sizlere kısaca son 7 ay boyunca bizde neler oldu, bundan sonra ne olacak anlatmak istiyorum.**

**Öncelikle fiziki yapılanmanın durumu ile başlayalım.**

Gelecekte ana kampüs alanını 3 parça halinde düşünüyoruz. Çamlığa yakın bölümü ve dağ tarafını birleşik spor-sosyal kampüs alanı olarak planlıyoruz. Bu alana spor salonu, tenis kortları, müzik bölümü ve öğrenci yaşam alanları inşaa edilecek.

Anayol tarafı sağlık kampüsü olarak değerlendirilecek. Hastane , Tıp fakültesi, Sağlık meslek Yüksekokulları bu alanda yer alacak.

Orta alan ise eğitim kampüsü olacak bu alanda ek olarak Mühendislik fakültesi binaları ve Merkezi derslik binası bulunacaktır.

Yeni kampüs alanları konusunda araştırmalarımız, sayın valimizin de büyük destekleri ile devam etmektedir.

İktisat Fakültesi ek bina ve Fen-edebiyat Fakültesi D blok inşaatı gelecek sene bitecek, Eğitim Fakültesi İkinci dönem başında yeni binasına taşınacaktır.

Hastane ana blok inşaatının bu sene temeli atılacak

Müzik eğitimi bölümü, Sağlık bilimleri eğitim binaları, Gıda mühendisliği uygulama merkezi ve merkezi yemekhane, Tekstil mühendisliği bölümü, Yer bilimleri laboratuvarı, Spor salonu gelecek yıl temelleri atılacak yatırımlarımız.

**Bu fiziki durumun yanısıra, göreve geldikten sonra geçen 7 ay içinde bazı yeni uygulamaları da başlattık. Bu konularda da kısa kısa bilgi aktarmak istiyorum.**

Yeni dönemde bilgi teknolojilerini üniversitemizin odak noktasında görmek istiyoruz. Bu yüzden Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın güçlendirilmesine önem verdik. Bu konuda Bilgisayar mühendisliği bölümü de gerek öğrencileri ile gerekse de hocaları ile önemli destek vermektedir.

Bir grup web sitelerinin yenilenmesine odaklanmışken, başka gruplar yazılım konusunda organize olmuşlardır.

Açıklık politikamızı desteklemek ve parametrik veriler elde etmek için üretilen ilk ürünler Akademik bilgi sistemi ve Akademik kurullar portalıdır. Bu veritabanları hem akademisyenlerin, bölümlerin, fakültenin ve üniversitenin gelişiminin takibini, hem de akademik kurullarda alınan kararların üniversite içinde herkese açık olmasını sağlayacaktır.

Öğrenci işleri ve personel otomasyonları üzerinde çalışmalar devam etmektedir.

Bu arada değişik fakültelerden biraraya gelen öğretim elemanlarının oluşturduğu başka bir grup da online yaz okulları pilot

programlarını hazırlamaktadır. Gelecek yaz bütün Türkiye’de yaz okullarını sanal aleme taşıyan ilk üniversite biz olacağız.

---

Bugün üniversitemizde yaklaşık 26.000 lisans, 1300 lisansüstü öğrencisi öğrenim görmektedir. Üniversiteye kayıt olan öğrenciye, hangi bölüm olursa olsun 5 temel özelliğin kazandırılması hedefliyoruz. Yabancı dil, bilgisayar kullanımı, kendi kendine öğrenebilme becerisi, takım çalışması ve ikinci ilgi alanı(hobi, sanat, bilim dalı...).

Öğrencilerimizin gelişimine yönelik birkaç yeni oluşumu başlattık.

Pamukkale Üniversitesi Spor Teknolojileri Yüksekokulu, Pamukkale Üniversitesi Spor Klübü, Spor Kültür ve Sağlık Daire Başkanlığı’nı biraraya getirerek Üniversite Spor Birliği’ni kurduk. Bu birliğin amacı bütün öğrencilerimizin spor yapacağı organizasyonlar düzenlemek ve spor kültürü oluşturmaktır.

Üniversite müzik klübünün kuruluşu tamamlandı. Bu klüpten beklentimiz her türden müzikseverleri biraraya getirerek devamlı bir kültür ortamı yaratmasıdır.

Öğrenci klüpleri ile ilgili reform çalışmalarımız devam etmektedir. Klüpleri öğrencilerin hayata hazırlandığı gerçek bir okul haline getireceğiz.

Gerek akademik camiada, gerek piyasada çalışan kiminle biraraya gelsem aranan elemanın en temel özelliği olarak yabancı dil bilmek ifade ediliyor. Bunu kimse yadsıyamaz. Hangi alanda çalışırsa çalışsın, hangi seviyede eğitim görürse görsün yabancı dil bilmek dünya üzerindeki meslektaşlarla iletişim kurmanın başlıca şartıdır. Varolan bilgiyi daha ileri götürmek, bilimsel rakiplerimizi geçmek, ülkemizi diğer ülkeler arasında öne geçirmek için çalışanlar, bilimin bugüne kadar biriktirdiği bilgiyi anlayamıyorlarsa kendilerini kandırıyorlar demektir. Bu yüzden üniversitemiz yabancı dil konusunda kararlı bir politika izleyecektir. Bu sene lisansüstü öğrenciler için hazırlık sınıfı koyduk. İki sene sonra bütün

fakülte öğrencileri için hazırlık sınıfı oluşturacağız. Erasmus programı için yurtdışına gidecek öğrencilere gitmeden önce dil kursları düzenleyeceğiz. Böylece öğrencilerimizin çoğu mezun olduklarında iki dil biliyor olacaklar.

Aynı çabayı akademik personelimiz içinde gösteriyoruz. Bu sene iki dilde ücretsiz kurslar düzenledik. Bu kurslara devam edeceğiz. Özellikle genç akademisyen adaylarına sesleniyorum. Bundan sonra yeterli yabancı dil bilmeyenler bizim üniversitemizde akademik hayata başlayamayacaktır. Varolan akademik yapımızı ise zaman içinde kimseyi mağdur etmeden geliştireceğiz.

Sözü açılmışken Erasmus programları için özel bir parantez açmak istiyorum. Bu program bizim ülkemiz için çok önemlidir. Hem öğretim üyelerinin hem öğrencilerin ücretsiz yabancı üniversiteleri görmesinin sağlanması üniversitemizin öncelikli hedefleri arasındadır. Kısa vadeli hedef olarak mümkün olan her bölümün en az 3 erasmus ortağı bulmasını istiyorum. Her yıl bu bölümlerden 15'er öğrencinin eğitim için yurtdışına gönderilmesini arzu ediyorum. Uzun vadede bu üniversiteye giren 4 yıllık eğitim öğrencilerinin %50'sinin bu programlarla avrupayı görme olanağına kavuşacağını düşünüyorum.

Bütün bu çabalara destek olmak üzere güçlü bir uluslararası ofis kurulması çabaları başlamış bulunmaktadır.

-----

Yeni dönemde proje üretimini teşvik en önemli hedefimiz olacaktır. Bu hedefi desteklemek için iki mekanizma oluşturduk. Birincisi Bilimsel araştırma fonunun yapısıyla ilgili:

Bildiğiniz gibi Bilimsel araştırma fonunun yönergesini değiştirdik. Yeni yönergenin getirdiği çok önemli değişiklikler var. Bundan böyle araştırma fonu tez projelerine, ilk defa proje hazırlayanlara, yayınlanmış makalelere, kongrelere bildirili katılanlara destek verecektir. Fonun kalan kısmı tamamen araştırma altyapısını geliştirmek için toplu olarak kullanılacaktır. Bundan beklentimiz BAP'ın araştırmacıların kişisel gelişimine ve altyapıya hizmet eden bir destek unsuru olmasıdır. Bu

mekanizma tam anlamıyla işlemeye 1.1.2008 tarihi itibariyle başlayacaktır.

İkinci mekanizma araştırmacılara her konuda destekleyecek bir ArGe ofisinin kurulmasıyla ilgilidir. Bunu gerçekleştirmek için eleman seçimi ve yönerge çalışmalarımız devam etmektedir. Ayrıca çevremizdeki 3 üniversite ve Denizli sanayi odasını ortak alarak 450.000 Euro'luk bir AB projesi hazırladık. Gerçekleşirse bu fonun tamamı ofisin kurulmasına ve kişilerin eğitimine harcanacaktır.

Bu yapılanma sürerken varolan mekanizmaların kullanımı da devam etmiştir. Araştırma fonu üst kurulu yeni yönerge yürürlüğe girmeden Mayıs ayında son bir toplantı yapmış ve eldeki bütün parayı bekleyen projelere dağıtmıştır. Fon bulamadığımız çok az sayıda proje kalmıştır. Ne yazık ki elimizdeki sınırlı olanaklar bu kadar. Artık bundan sonra arkadaşlarımızın Tubitak'ı önemli bir seçenek olarak görmeleri gerekmektedir.

Bu sene DPT 'na yaklaşık tutarı 15 milyar YTL olan 6 proje hazırladık. Bu projelerin temel amaçları, temiz enerji, tekstil, fen bilimleri, mekatronik, farmakoloji ve çevre alanında altyapıların geliştirilmesine yöneliktir. Devletten aldığımız destek arttıkça Pamukkale Üniversitesinin bölgeye yapacağı bilimsel destek artacaktır.

Pamukkale Üniversitesi Araştırma Fonunda halen devam eden 134 proje var. Bu projelere verilen destek miktarı 1.788.370 YTL dir. Bu sene araştırma fonu tarafından toplam 562.000 YTL lik 42 yeni projeye destek verilmiştir.

Şu anda üniversitemizde 5,5 milyar YTL'lik 40 Tübitak projesi yürütülüyor. Bu sene toplam 384.870 YTL'lik 5 yeni proje daha aldık. Bu projeleri hazırlayan bütün proje yürütücüleri ve katılımcılara teşekkür ediyorum.

Bazı özel projeler kapsamında da grupların ön hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Müze temelli araştırma merkezi, batı anadolu restorasyon merkezi projeleri olgunlaşma yolundadır.

-----

Üniversitemizi daha seçkin öğrencilerin tercih edebilmesi, yetiştirdiğimiz öğrencilerin toplumda ve dünyada kabul görebilmesi, akademisyenlerimizin kendi alanlarında ön planda olabilmesi için uzun soluklu kalite artırıcı önlemler almamız kaçınılmaz.

Bunun ilk basamağı olarak Fakülte ve YO dan öğretim üyelerinin biraraya gelmesi ile çekirdek strateji grubunu kurduk. Bu grubun amacı bölümlerin ve fakültelerin hazırlayacağı strateji raporlarının standardizasyonu için formatı hazırlamak, gelen raporları kontrol etmek, koordine etmek ve gelişmeleri takip edecek araçları oluşturmaktır. Bu sayede üniversitemizin aldığı yol nesnel verilerle günbegün takip edilebilecektir. Biz de yatırımlarımızı ve desteklerimizi çok daha stratejik olarak yönlendirebileceğiz.

İkinci basamak olarak, eğitimin nitelik ve nicelik verilerinin izlenebilmesi için bir ölçme değerlendirme kurulu kuracağız. Bu kurulda hazırlık sınıfları, lisans eğitimi ve yüksek lisans eğitimi sorumluları eğitim tekniği uzmanları ile beraber çalışacaklar, eğitimcilerin eğitimi, öğrencilerin geri bildirimini konusunda çalışmalar yapacaklardır.

Her alanda sempozyum ve kongrelerin organizasyonu hem üniversitemiz hemde bölgemiz için çok önemlidir. Öğretim üyelerimizin bu organizasyonlara çekinmeden talip olmalarını istiyorum. Üniversitemiz elindeki olanaklarla her zaman sizin yanınızda olacaktır.

-----

Bu arada bütün akademisyenlerin yakından takip ettiği akademik değerlendirme kurulu yapılanması tamamlanmış ve yeni atama yükseltme kriterleri yürürlüğe girmiştir.

Bu kriterler ülkemizde ilk defa bilim alanına göre akademisyenlerin ayrı ayrı değerlendirilmesini gündeme getirmiştir. Böylece fen, sağlık ve sosyal bilimler alanları kendi yöntemlerine göre ölçülebilmekte ve nesnel değerlendirme mümkün olmaktadır.

Biz bu yönergeyle atama yükseltmeleri üçlü bir saç ayağına başladık. Kişisel başvuru ve değerlendirme, bölümün onayı ve bölüm-fakülte stratejisi. Bundan sonra da mümkün olduğunca bu üçlü sistemi korumaya devam edeceğiz.

-----

Bu sene yeni rektörlük binasına taşınıyoruz. Bu taşınmanın üniversitemizde yeni bir idari anlayışı simgelemesini istiyoruz. Rektörlükte idari personelin bütün üniversitedeki idari personele örnek olacak bir çalışma düzeni kurması için çaba sarfediyoruz. Çalışmalarımız rektörlüğün bir saat düzeninde, çalışanların gurur duyacağı, mutlu ve stressiz bir çalışma ortamı olana kadar devam edecektir. İdareye başvuran bir kişiye işin neden olmayacağını değil, nasıl olacağını anlatıldığı bir sistem geliştireceğiz.

Üniversitemizdeki bütün idari görevlerin sınıflandırılması, görev tanımlarının yapılması, iş akış şemalarının oluşturulması ve hizmet içi eğitimlerinin planlanması için insan kaynakları çalışma grubu kuruldu ve çalışmaya başladı.

-----

**Bu geçiş döneminde, değişimin bütün zorluklarına rağmen, bu uygulamaların gerçekleşmesi için benimle birlikte gönülden çalışan, herhangi bir ünvanı olan veya olmayan, bütün idari ve akademik personele teşekkür etmek istiyorum. Artık birbirimizi daha yakından tanıyoruz. Hep birlikte gideceğimiz daha çok uzun bir yolumuz var.**

-----

**DEĞERLİ ARKADAŞLARIM,**

**Biraz önce özetlediğim gibi nitelik ve niceliğe yönelik birçok kararlar alıp uygulama yapıyoruz.**

**Bunlar önemli kararlar, fakat hepsinden önemli birşey var.**

-----  
**Neden?**

**Neden bunları yapıyoruz?**

Bütün bunlar büyük bir resmin parçaları, şimdi size o resmi anlatmak istiyorum.

Önce kısa bir bilgi ile başlayalım;

Amerika ile Avrupa arasındaki inovasyon farkı, Amerika hiç gelişme Avrupa bu hızla giderse 50 yılda kapanabilecek.

Ya bizim aramız?

İnovasyon?, gelişme? bilim üretimi? Uygarlık ?

Bazen bu kelimeleri anlamlarını tam kavramadan kullanıyoruz. Bunları söylerken genellikle sanayi devrimini, üretimi, yeni teknoloji üretimini, güzel yolları, evleri, zenginliği, kastediyoruz.

Bernard Shaw'un hoşuma giden bir sözü var. " Çağımızın uygarlığına hayran olanlar, uygarlığı buharlı makine veya telsiz telgraf sananlardır" demiş ünlü yazar.

-----  
Bizim aradığımız uygarlıktır. Uygarlığın anahtarı bilimdir. Bilimin anahtarı ise, hiçbir ön yargıya sahip olmadan rasyonel sorular sorabilmektir. Daha sonra kusursuz gözlem ve gözleme dayalı hipotezler gelir. Doğru soru sorma yeteneği, gelenekler, toplumsal baskı ve bozuk eğitim sistemi ile içdiş edilen toplumlarda bilim olmaz. Günümüzde de zaman zaman örneklerini yaşadığımız bilim ile bağnazlık arasındaki çatışma sadece bugünün sorunu değildir. Bugünlerde gündemde olduğu gibi tek tanrılı dinlerden herhangi biri ile de bağlantılı değildir.

-----  
**Herşey, MÖ 342 yılında Sisam lı Epikuros'la başladı.**



---

## **Size konuşmamın uzun olacağını söylemişim.**

---

Epikuros egemen iktidarın, o zamanlar Roma imparatorluğu idi, askeri, idari ve dini gücüne karşı ayaktakımı filozofları hareketini başlattı. O dönemde okuluna ilk defa halktan kimseleri, kadınları ve köleleri aldığı için bu kişilere ayaktakımı filozofları denilmiştir. Epikuros “ Doğanın incelenmesi sadece bir insanın diğer insanlar karşısında güç iddiasında bulunması ve bunu kanıtlanması amacıyla yapılmaz; tam tersine bu incelemenin amacı, sadece dış görünüme önem vermekle yetinmeyen, hakiki kişisel yeteneklerin kıymetini bilme yeteneğine sahip ciddi ve bağımsız bireyler yaratmaktır” diyordu. Milattan önce 170 yıllarında bu hareket bütün doğu akdeniz havzasını kapladığı gibi Roma’ya ulaştı ve senatoda çatışmalara yolaçtı. Epikuroscular teolojiyi reformdan geçirme girişimlerinde otoriter iktidarla başa çıkabilmek için, doğa yasalarıyla, din yasalarını birbirinden ayırmaya çalışıyorlardı. Amaçladıkları bu reformlar gerçekleşirse tanrılar bu dünyadaki güçlerini kaybedecekler ve yalnızca bilge insanların vicdanlarını biçimlendiren, birer bilgi ve mutluluk kaynağı haline geleceklerdi. Bu görüş aynı zamanda tanrıların fiziksel evrende olup bitenlerden sorumlu tutulamıyacaklarını ve bu dünyada olan herşeyden teolojik iktidarın arkasına saklanan insanların sorumlu olduğunu ima ediyordu.

Roma imparatorluğu ise teolojik taasuba dayanan rahipler ve astrologlar sınıfını koruyan Stoacı düşünceye sarıldı. Bunu iktidarın gücü olarak kullandı ve helenistik dönemden kalan bütün doğa ve insan bilimlerini, bilginleri ezdi. İmparatorluk süresince teknik dalları destekledi, iktidarın Stoacı öğretilerine karşı herhangi bir fikir üretilmesine izin vermedi. Güzel köprüler, yollar yaptı fakat yokedilen bilim ortamında teknik bilimlerde fazla uzun yaşayamadı. Yıkılışının arkasından Avrupa’da bilimin 1000 yıl süreyle duraklamasına yolaçtı.

Daha sonra Anadolu’da, orta asya ve arap dünyasında kuluçkaya yatan bilim 17.yüzyılda şehir devletleri ve imparatorlukların karışık

otoritesi altında birdenbire yeniden doğdu. Galileo, Descartes, Pascal, Newton gibi bilim adamları, Shakespeare, Milton, Spinoza, Moliere, Calderon gibi edebiyatçılar, Rubens, Rembrant, Velasquez, Caravaggio ve Palladio gibi ustalar aynı çağda yaşadılar. Sosyal ve teknik bilimler aynı ortamda gelişti. Bu dönemde toplumsal sınıflar arasında orta sınıfın oluşmaya başlaması, dine dayalı kurumların ekonomik ve siyasi hakimiyetlerini kendi çıkarları için nasıl kullandıklarının daha bilinir hale gelmesi, bilim insanlarının doğuşu için uygun ortamı hazırladı. Galileo engizisyon mahkemesine sadece "Dünya güneşin etrafında dönüyor" dediği için çıkmadı, "İnsan, yaratıcılık ve imgelem gücüne sahiptir, Dünyada bilinebilecek herşeyi zaten biliyor olduğumuzu iddia etmeye kim cesaret edebilir ki? Bilim Kitab-ı mukaddes yorumlarına değil, kitabı mukaddes yorumları bilimin ortaya koyduğu sonuçlara uymak zorundadır" dediği için engizisyon mahkemesine gönderildi. Dinsiz biri olmayan ve Papa VII. Urbano tarafından sevilen bir şahsiyet olmasına karşın 8 Ocak 1642'de idam edildi. Ama bu öğretisi modern bilimin doğuşunu sağladı.

Galileonun çağdaşı Bruno evrenin üzerinde sayısız hayat bulunan gezegenle dolu olduğunu ve sonsuz olduğu iddia ediyor. Mutlak hakikatin var olmadığını ve kişinin dünyaya ilişkin algısının zaman ve uzay içinde işgal ettiği yere bağımlı olduğunu söylüyordu. Bugün anlamakta hiç zorluk çekmediğimiz bu görüşler yüzünden 1600 yılında engizisyon tarafından yakılarak idam edildi. Bilim adamları dünyanın her yerinde bilimsel teorilerini ve düşüncelerini ispatlamak ve savunmak için iktidara, dini taasuba ve doğa güçlerine karşı mücadele ettiler. Fransız ihtilalinde Lavosier, Stalin döneminde Lisenko görüşlerini sonuna kadar savunmanın kurbanı olan öncü bilim ve düşün adamlarıydı.

Hiristiyan dünyasında reform döneminin başlaması, İngiltere de cizvitlerin desteklediği II. James'in iktidardan indirilerek, liberal William'ın tahta çıkarılması ve iktidara Magna Carta'nın imzalatırılması ile bilimin yoluna dikilen teokratik iktidarın gücü, engelleyici potansiyelini tekrar kazanamayacak şekilde bozguna uğratılmış oldu. Ama mücadele hiç bitmedi. Bugünde bu mücadele örtülü de olsa dünyanın her tarafında devam etmektedir.

**Bu yüzden bilim insanları, dini araç olarak kullananlarla ve bilim adamları arasındaki uzun süren, acılarla dolu mücadelenin tarihini iyi bilmek, söylenen her sözün aslında neyi ifade ettiğini çözmek ve simgesel hareketlerin aslında neyin mücadelesini yaptığını anlamak zorundadırlar.**

Bunun yanısıra günümüzde bilim dünyası yeni bir düşmana karşı yavaş yavaş bilinçlenmekte ve mücadelesine başlamaktadır. Bu paraya dayalı ekonomik iktidardır. Bütün bilgiyi alınıp satılabilir yapan, dergilerde yayınlanan makaleleri, kongreleri, buluşları, bilim adamlarını alınıp satılan meta olarak gören anlayıştır. İnsan özgürlüğüne dayanan bilim dünyası giderek ekonomik kısıpaca alınmakta bu da Roma imparatorluğunun son dönemlerinde olduğu gibi teknik bilimlerin canlanmasına fakat doğa ve insan bilimlerinin ölmesine yol açmaktadır. Halbuki bilim ortamı bir bütündür. Şunlar olsun bunlar olmasın diye seçerseniz bir süre sonra ilaçlanmaktan hiç ürün veremeyen kuru tarlaya döner. Unutmayın Roma imparatorluğunun o dönemi 1000 yıllık bir karanlık çağa neden olmuştur. Yeni karanlık çağın belirtileri, görebilenler için, hızla belirmeye başlamıştır. Konuşmanın başında inovasyonun en yüksek olduğunu söylediğim Amerika'da bile dini taassub ırkçılık, yabancı düşmanlığı, acımasızlık giderek artmaktadır. Avrupa'da içe kapanma, dünyada olan bitenden habersiz davranma, kendi düzenlerini sürdürecektir insan haklarına aykırı her yolu deneme girişimleri ortaya çıkmaktadır. Dünyada gelir dağılımı felaket durumdadır. Buna karşılık insanlar birbiriyle ortak olan değerlere değil, birbirlerini ayıran değerlere sarılmaya teşvik edilmektedir. Dini taassub, din ile iktidarın birleştirilmesi girişimleri, insanlık için değil inanılan din uğruna yapılan girişimler, kadercilik, giderek daha fazla görülmektedir.

Yazık ki bugüne kadar, bilim dünyası gözlerinin önünde olup biten korkunç felaketler karşısında yeterince tepki göstermemiştir. Bilim adamları gezegenimize, gelecek kuşaklara ve imtiyazsız sınıflara karşı da sorumluluk taşıdıklarını unutmamalıdır.

Değerli arkadaşlarım,

Benim sizlere özetlediğim bu sözler onlarca tarih kitabının ve güncel bilginin özetidir. Ama şu sözler kadar güzel özetliyemem:

“Ben, manevi miras olarak hiçbir dogma, hiçbir donmuş ve kalıplaşmış kural bırakmıyorum. Benim manevi mirasım bilim ve akıldır... Benim Türk milleti için yapmak istediklerim ve başarmaya çalıştıklarım ortadadır. Benden sonra beni benimsemek isteyenler, bu temel eksen üzerinde akıl ve ilmin rehberliğini kabul ederlerse, manevi mirasçılarım olurlar.”

Kimin söylediğini söylememe gerek olduğunu zannetmiyorum.

-----

**Bizim, tek, yegane, mutlak ve vazgeçilmez amacımız bilimin üstünlüğüdür. Amaçlar gelişigüzel seçilmez, bilgi birikimine, haklı nedenlere, tarihsel bilince dayanmalıdır. Aksi takdirde sergüzeştilikten farkı kalmaz.**

Pamukkale Üniversitesi MÖ 342 yılında Ege bölgesinin insanı Epikuros'un açtığı yolda bilimin yanındadır. Her zaman, hiçbir dogma, siyasi görüş, gelenek , maddi çıkar, toplumsal baskı etkisi altında kalmadan, bilimin gösterdiği doğruları söylemeye devam edecektir.

Yaptığım her hareket, kurduğum her kurul, yayınladığım her yönerge bu amacın bir parçasıdır.

Ama gelecek bilimci Francis Fukuyama'nın dediği gibi “Kurumsal yapılara ancak talep varsa, bu yapı kurulabilir.”

Tarihin de gösterdiği gibi bu yol sadece yönetimsel çabalarla katedilemez. Bireysel çaba gerektirir.

Bu üniversitenin mensubu olan herkesten üniversitenin anlamını kavramasını, bilimi ezmeye çalışan her güce karşı koymasını, özgürlüğünü korumasını ve özgürlüğün getirdiği sorumluluğun da gereğini yerine getirmesini istiyorum. Bunu yaptığınız sürece beni her zaman yanınızda göreceksiniz.

**Ben rektörünüz olarak;**

Bütün bu tarihsel bilinçle, insanlığın öne çıktığı, çatışmaların, açlığın, sömürünün olmadığı bir dünya istiyorum.

Dünya güçlerinin baskısından kurtulmuş, toplumsal huzur içinde, fikri hür vicdanı hür insanların olduğu bir Türkiye istiyorum.

Gelişmiş sanayisi olan, işsiz insanın olmadığı, gelir uçurumunun açılmadığı bir Denizli istiyorum.

Uluslararası bilime katkıda bulunan, öğrencilerinin, çalışanlarının, öğretim üyelerinin Pamukkale üniversiteli olmaktan gurur duyduğu bir üniversite istiyorum.

**Bütün bu süreçte hep beraberiz, ben bilimin üstünlüğü ve insanlık ideali için sadece aklınızı koymanızı değil yüreğinizi de koymanızı istiyorum.**

**Şairin dediği gibi**

**yahut kocaman gözlüklerin,  
beyaz gömleğinle bir laboratuarda  
insanlar için ölebileceksin,  
hem de yüzünü bile görmediğin insanlar için,  
hem de hiç kimse seni buna zorlamamışken,  
hem de en güzel, en gerçek şeyin  
yaşamak olduğunu bildiğin halde.**

**DEĞERLİ ARKADAŞLARIM,**

-----

**Yanlış bir şey mi istiyorum?**

-----

**Hepinizin akademik yılını kutluyor, saygılarımı sunuyorum.**